

Un percorso alla ricerca della legalità

La mia scuola adotta TI-IT

Percorso di approfondimento e riflessione sui temi della legalità e della corruzione nell'ottica delle materie scolastiche. TI-It mette a disposizione delle scuole le conoscenze acquisite in tutti i suoi anni di operatività nei vari settori, adattandole ad un pubblico giovane, cercando di far comprendere agli studenti come la corruzione abbia un effetto anche sulla loro vita e sul loro futuro. Gli interventi e le materie trattate vengono adattati all'età dei ragazzi e ai loro percorsi formativi, attraverso un loro coinvolgimento nelle spiegazioni e nelle attività proposte.

La struttura del percorso va da 2 a 5 incontri per classe come segue.

1° INCONTRO

Si inizia con un'introduzione al tema della corruzione e della legalità, in cui vengono presentati ai ragazzi i principali dati e sondaggi sul fenomeno e si riflette con loro sulle cause, le conseguenze e le possibili soluzioni. La lezione viene condotta dallo staff di TI-It e viene fatto largo uso di foto, grafici e video.

Particolari strumenti adottati:

Griglia legale/illegale, giusto/ingiusto

Attività sui concetti di legalità e giustizia, in cui ai ragazzi è chiesto di collocare diverse situazioni a loro vicine in una griglia divisa in 4 quadranti: legalità o illegalità e giustizia o ingiustizia. Ne segue una breve riflessione sul rapporto e la coincidenza o meno tra leggi dello stato e leggi interiori, ovvero tra ciò che è imposto dalla legge e ciò che viene dettato dalla morale.

Particolarmente indicato per scuole medie.

Gioco di carte

Si tratta di un gioco di carte "Corruption Cards" ideato da Transparency International dove ogni carta corrisponde a un Paese e riporta alcuni dei principali indicatori legati alla corruzione. I ragazzi si sfidano sui vari indicatori e ogni turno vince colui che possiede la carta del Paese meno corrotto. Attraverso questo strumento gli studenti prendono coscienza non solo della realtà di un singolo Paese, ma sono anche in grado di contestualizzarlo in una regione geografica e nel mondo grazie al confronto con gli altri Stati.

Indicato per scuole medie e superiori.

2° INCONTRO E SEGUENTI

Dal secondo incontro in poi viene approfondito con i ragazzi il tema della corruzione e dell'illegalità in settori specifici, secondo le preferenze dei professori e gli interessi dei ragazzi. Negli anni sono stati approfonditi i seguenti temi:

Legalità informatica

Materia di riferimento: **Diritto**

A cura di esperti esterni

La lezione parte dallo strumento più utilizzato dai giovani: il web. Ai ragazzi vengono illustrati i principali pericoli e reati in cui si possono imbattere nell'uso del web (truffa, diffamazione, cyberbullismo, *mobbing*, *grooming*, pirateria) e le modalità per muoversi nel mondo digitale in sicurezza e nel rispetto delle regole.

Particolarmente indicato per scuole medie.

Etica e sport

Materia di riferimento: **Educazione fisica, Diritto**

A cura di Transparency International Italia e con la partecipazione di un atleta

Lo sport come specchio della vita. Attraverso la testimonianza di sportivi ed ex-atleti, i ragazzi vengono indotti a riflettere sulle conseguenze dei comportamenti anti-sportivi e illegali (doping e partite truccate) e sull'importanza del rispetto delle regole, nello sport, come nella vita di tutti i giorni.

Indicato per scuole medie e superiori.

Geografia della corruzione

Materia di riferimento: **Geografia, Matematica**

A cura di Transparency International Italia

Transparency International è nota in tutto il mondo per l'Indice di Percezione della Corruzione (CPI), che classifica i Paesi a seconda del livello di corruzione percepita. L'immagine della corruzione viene completata inoltre da sondaggi (es. Barometro Globale sulla Corruzione, Eurobarometro) e altri indici elaborati da Transparency International e da altri istituti. Ciascuno strumento di misurazione viene analizzato con gli studenti e attraverso anche il gioco di carte (vedi sopra) vengono messi in relazione i risultati per ogni Paese. Vengono inoltre mostrate le correlazioni tra i dati sulla corruzione e le principali variabili economiche e sociali (PIL, istruzione, occupazione, ricerca, etc.). I ragazzi vengono quindi stimolati a riflettere sui legami tra la corruzione e altri fenomeni correlati (es. propensione alla denuncia, fiducia nelle istituzioni, esperienza di tangenti), così come sulle cause e le conseguenze del fenomeno corruttivo. Per ogni Paese o area geografica vengono narrate agli studenti delle storie di corruzione e delle storie di successo, corredate da foto e video.

Indicato per scuole medie e superiori.

Corruzione politica

Materia di riferimento: **Diritto**

A cura di Transparency International Italia

Attraverso un gioco di ruolo ideato da Transparency International Italia ("Smaschera il corrotto!") si vuole far capire come il percorso di decisione politica e di formazione di una legge venga influenzato da vari attori, a volte in maniera poco trasparente. Dopo un'introduzione sul processo legislativo in Italia, sul sistema professionale della rappresentanza degli interessi e sul riciclaggio di denaro sporco, i ragazzi sono chiamati a impersonare il ruolo di cittadini, parlamentari e corruttori in una simulazione dei lavori parlamentari. Alla fine si analizzano insieme i risultati, le strategie e i personaggi del gioco, per far comprendere il ruolo della rappresentanza degli interessi e le dinamiche corruttive che possono instaurarsi.

Indicato solo per scuole superiori.

Personaggi corrotti e integerrimi nella letteratura

Materia di riferimento: **Letteratura**

A cura di esperti esterni

Attraverso l'analisi di personaggi corrotti ed integri di famose opere letterarie, si vuole riflettere sulle motivazioni e sulle conseguenze dei loro comportamenti e sulla visione critica e morale dell'autore nel suo contesto storico. Opere trattate: I Promessi Sposi di Alessandro Manzoni, opere teatrali di William Shakespeare.

Indicato solo per scuole superiori.

Corruzione e ambiente

Materia di riferimento: **Diritto, Geografia**

A cura di Transparency International Italia e eventuale esperto esterno

Anche in un settore come quello della *green economy* si possono verificare casi di frode e corruzione con danni, oltre che economici, anche ambientali. Vengono illustrati ai ragazzi i risultati di una ricerca sulla corruzione nella *green economy* (progetto [Green Clean Market](#)) ricostruendo in maniera semplificata le dinamiche della corruzione e cercando di identificare insieme a loro le possibili soluzioni al fenomeno. Si può ipotizzare un ulteriore approfondimento in collaborazione con Legambiente sui reati ambientali, a partire dal Rapporto Ecomafie pubblicato annualmente.

Indicato solo per scuole superiori.

Integrità e corruzione negli appalti pubblici

Materia di riferimento: **Diritto, Architettura**

A cura di Transparency International Italia

Ai ragazzi viene introdotto il funzionamento di una gara d'appalto, e vengono identificati i rischi principali di corruzione in questo settore e i momenti più vulnerabili all'infiltrazione di meccanismi illeciti, attraverso anche la riflessione sui casi di cronaca più rilevanti. Vengono infine presentati alcuni strumenti esistenti per prevenire la corruzione nelle gare pubbliche (es. Patti di integrità, Carta di Pisa).

Indicato solo per scuole superiori.

Illegalità nel mercato dell'arte

Materia di riferimento: **Storia dell'Arte**

A cura di esperti esterni

L'arte rappresenta un mercato importante a livello mondiale e in Italia abbiamo un immenso patrimonio che va tuttavia protetto e tutelato da comportamenti illeciti e condotte fraudolente. Il mercato delle opere d'arte, nello specifico, è un mercato molto opaco e perciò altamente a rischio di corruzione e condotte scorrette. Con i ragazzi viene affrontato il tema della tutela dell'autore, dell'autenticità delle opere d'arte non contemporanee e delle illegalità sottostanti, e della turbativa d'asta. Un altro argomento di approfondimento riguarda il fenomeno dei *writers*, come questo viene affrontato nella scuola e nella città, quali sono le regole e quali i limiti.

Indicato solo per scuole superiori.

Responsabilità sociale d'impresa e finanza etica

Materia di riferimento: **Diritto, Economia**

A cura di esperti esterni

Responsabili della sostenibilità di aziende ed esponenti della finanza etica illustrano ai ragazzi le modalità di condurre le attività di *business* in maniera responsabile e trasparente. Attraverso esempi concreti vengono spiegati agli studenti i concetti di Responsabilità Sociale di Impresa e di finanza etica, con attenzione agli ambiti della responsabilità ambientale, dell'anticorruzione e della tutela del lavoro e dei diritti umani.

Indicato solo per scuole superiori.

Valori e virtù

Materia di riferimento: **Filosofia**

A cura di esperti esterni

Attraverso un excursus sui principali filosofi e correnti filosofiche del passato, si approfondisce con ragazzi il concetto di etica e corruzione morale nelle diverse fasi storiche, collegando i precetti del passato con i dilemmi morali del presente, in tutti gli ambiti e in tutte le fasi della vita, dalla scuola fino al mondo del lavoro.

Indicato solo per scuole superiori.

Etica nelle professioni

Materia di riferimento: **Diritto, Filosofia**

A cura di esperti esterni

I ragazzi vengono introdotti al concetto di codice deontologico delle professioni e, attraverso la testimonianza di professionisti (es. dottore, avvocato, giornalista), approfondiscono la deontologia professionale e i dilemmi etici in diversi settori.

Indicato solo per scuole superiori.

INCONTRO FINALE

Alla fine del percorso è previsto un incontro finale, che coinvolge tutte le classi partecipanti ed ha l'obiettivo di avviare una discussione sul lavoro svolto, stimolare i ragazzi all'elaborazione di lavori sul tema e dare visibilità all'iniziativa.

Possono essere invitate le altre classi degli istituti e anche i genitori e la cittadinanza possono essere coinvolti. Negli anni i ragazzi hanno fatto largo uso della loro fantasia e prodotto presentazioni, disegni, sondaggi, video-spot, canzoni, interviste doppie.